

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Учебно-информационный центр «СОКРАТ»
(АНО ДО «УИЦ «СОКРАТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДО
УИЦ «СОКРАТ»
И.В. Кузнецова
«19» января 2020 г.
М.П.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«История России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «История России» составлена в соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», проектом Федерального закона «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации», «Концепцией экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации для трудящихся мигрантов для различных категорий граждан стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья». Для успешной социокультурной адаптации иностранных граждан и их социализации ставится задача реализации образовательных программ по направлениям - русский язык, история России и основам законодательства Российской Федерации. Граждане, желающие трудоустроиться в России, наряду с русским языком и основами законодательства РФ, должны освоить материал по истории России (Модуль № 2) в объеме, необходимом для временного пребывания на территории Российской Федерации с целью осуществления трудовой деятельности.

Модуль «История России» является компонентом «Требований к уровню владения русским языком, историей России, основами законодательства Российской Федерации». В рамках данной программы ставится задача соотнести цели, задачи и содержание курса истории России с соответствующими компонентами модулей по русскому языку и основам законодательства Российской Федерации.

Освоение материала по курсу «История России» в объеме, определяемом данным модулем:

- позволит иностранным гражданам, желающим трудоустроиться в РФ, приобрести *знания, навыки, умения*, необходимые для адекватного восприятия и корректной интерпретации политических, экономических и социокультурных процессов и событий, происходящих в Российской Федерации, формирования уважительного отношения к российским национальным ценностям, традициям и законам, к государственному языку Российской Федерации, культуре народов России.

Ознакомление с основными этапами развития многонационального российского государства, с исторически сложившимися культурными и религиозными ценностями и традициями в ходе освоения содержания данного курса будет способствовать формированию ценностных ориентаций, толерантного отношения к представителям других народов и конфессий, без чего невозможно участие иностранных граждан как в трудовой деятельности, так и в межкультурном взаимодействии на территории РФ;

- обеспечит *эффективную социокультурную адаптацию* иностранных граждан в российском обществе. Знание важнейших фактов и событий российской истории будет способствовать адекватному восприятию современных российских реалий, создаст условия не только для правильного понимания протекающих в РФ социокультурных и политических процессов, но и для успешной самореализации иностранного гражданина в современном российском обществе;

- позволит иностранным гражданам успешно сдать экзамен по Истории России и получить сертификат на право ведения трудовой деятельности на территории РФ.

На освоение содержания модуля «История России» отводится 36 академических часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения материала, определенного требованиями данного модуля, иностранный гражданин, желающий вести трудовую деятельность на территории Российской Федерации, должен **знать:**

- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией;
- основные культурные памятники и религиозные конфессии, национально-культурные и религиозные традиции российского общества;
- имена и краткие биографические сведения известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и государства;
- особенности взаимоотношений русского народа с народами, входившими в состав Российской империи и СССР, а также народами современной России;
- государственную структуру Российской Федерации;
- символику, государственные и национальные праздники современной России;

уметь:

- адаптироваться к новым условиям и ситуациям;
- понимать ценности культуры (литература, искусство, музыка), религии;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- ориентироваться в новой социокультурной среде, в том числе при посещении культовых зданий (церкви, мечети, синагоги и др.);
- адекватно воспринимать и толерантно интерпретировать информацию СМИ об исторических и современных событиях в соответствии с принятыми в российском обществе оценками;
- пользоваться учебной, справочной литературой и интернет-ресурсами для повышения своего образовательного уровня;

владеть:

- стратегиями толерантного социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, основанными на уважении и принятии Другого (на различных социальных уровнях: раса, национальность, религия, статус, роль, пол);
- стратегиями толерантного межличностного взаимодействия в соответствии с культурно-историческими традициями и обычаями российского

общества;

- стратегиями получения, анализа и использования социокультурной и социально- политической информации (умение находить и анализировать информацию из различных источников).

Для лучшего понимания и более адекватного восприятия исторических фактов и событий мигрант должен ознакомиться с российскими художественными фильмами на историко-культурную тематику, входящими в перечень для обязательного просмотра. Во время тестирования мигрант имеет право воспользоваться словарем исторических терминов (в т.ч. переведенных на родной язык).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п /п	Тема	Кол- во часов	Виды деятельности
1.	Древняя Русь (IX – XIII вв.)	4	Комбинированный урок Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов Тестирование
2.	Московское государство (XIV – XVI вв.)	3	Лекция Тестирование
3.	Россия в XVII в.	2	Комбинированный урок Самостоятельная работа Тестирование
4.	Образование и укрепление Российской империи в XVIII в.	2	Комбинированный урок Самостоятельная работа Тестирование
5.	Россия в XIX в.	2	Комбинированный урок Самостоятельная работа Тестирование
6.	Российская империя в начале XX в.	3	Лекция Тестирование
7.	История СССР до Великой Отечественной войны	4	Лекция Просмотр видеоматериалов Тестирование
8.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	4	Комбинированный урок Самостоятельная работа Тестирование
9.	СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)	5	Лекция Просмотр видеоматериалов Тестирование
10.	Реформы в Российской Федерации в 1992 – 1999 гг.	2	Комбинированный урок Самостоятельная работа Тестирование
11.	Россия в XXI в.	5	Комбинированный урок Самостоятельная работа Итоговое тестирование

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

РАЗДЕЛ I. История Руси-России (IX–XVII вв.)

- **Тема 1. Древняя Русь (IX – XIII вв.)**

Восточные славяне и их соседи в Восточной Европе – финские и балтийские племена; на востоке - тюркские народы (волжские булгары, печенеги и др.). Появление у славян в IX – X вв. городов.

Образование Древнерусского государства. Начало династии Рюрика. Владимир Святой и принятие Русью христианства (православия) (988 г.). Ярослав Мудрый (1019-1054 гг.). Хозяйство и быт народов Руси. Культура. Православный храм. Соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде; Успенский собор во Владимире.

Древняя Русь складывалась на восточнославянской основе при участии других народов.

Распад Древнерусского государства. Борьба против монгольского нашествия. Защита северо-западных земель от шведских и немецких войск. Александр Невский. Золотая Орда и Русь.

Понятия и термины: славяне, Русь, христианство, православие, Золотая Орда, храм, икона.

Персоналии: Вл. Святой, Яр. Мудрый, А. Невский.

- **Тема 2. Московское государство (XIV – XVI вв.)**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Иван III (1462-1505 гг.). Образование российского единого государства и освобождение от власти Орды.

Природа, хозяйство и национальный характер. Иван IV (Грозный) (1533–1584 гг.). Реформы 1550-х гг. Присоединение народов Поволжья и Западной Сибири.

Русская культура. Андрей Рублёв и русская икона. Начало книгопечатания. Строительство Московского Кремля. Красная площадь в Москве.

Понятия и термины: царь, Кремль.

Персоналии: Иван III, Иван IV (Грозный), А. Рублёв

- **Тема 3. Россия в XVII в.**

Смутное время (начало XVII века). Социальный и политический кризис. Шведско-польская интервенция. Национальные герои – К. Минин и князь Дм. Пожарский.

Освобождение Москвы от захватчиков. В честь этого события 4 ноября в России отмечается праздник – День народного единства. Начало правления новой династии Романовых (1613 г.).

Укрепление государственной власти. Присоединение к России Восточной Украины. Выход к Тихому океану.

Понятия и термины: Смутное время, интервенция.

Персоналии: К. Минин, Дм. Пожарский

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История России: учебно-методическое пособие для подготовки трудящихся мигрантов к экзамену / В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, В.В. Баум. – М.: РУДН, 2013. – 323 с.
2. Основы русского языка и культуры. Просвещение: языковая и культурная адаптация мигрантов: пособие для преподавателей и учащихся / Д.А. Завельская, А.В. Митрофанова, Л.Э. Паршина, Л.В. Ипполитова/ под ред. А.В. Митрофановой. – М.: Перо, 2013. – 191 с.
3. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна. Книга для чтения по истории для 3 – 4 классов. – М.: Баласс, 2013 г. – 144 с.
4. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна. Книга для чтения по истории для 3 – 4 классов. – М.: Баласс, 2013 г. – 144 с.
5. Дружок. История России в рассказах. 1 – 4 классы. – М.: Стрекоза, 2009. – 80 с.
6. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Учебник, 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., 2009. - 256 с.
7. Михеева Л.Н. Русские народные праздники. – М.: Дрофа Плюс, 2007. – 48 с.
8. Ганул Е.А. Города России. – М.: Литера, 2010. – 96 с.
9. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Кн. 1. От древних славян до Петра. Кн.2. От Екатерины I до Александра I. – СПб.: ИГ Лениздат, 2013.
10. История России и ее ближайших соседей. От древних славян до Петра Великого / Энциклопедия для детей. Т.5. Ч.1. – М., 1995. - 670 с.
11. Голоса и образы истории России, XVI – XVIII вв.: учебный мультимедийный комплекс с DVD-диском по развитию русской речи / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина, А.П. Бубнова, А.В. Тряпельников – М.: АТиСО, 2010. – 88с. + 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM) – (Серия «Русский язык в зеркале истории и культуры России»).
12. История России XVIII-XIX веков. 10 класс. Левандовский А.А. М., 2008.- 256 с.
13. Российские столицы. Москва и Санкт-Петербург / Энциклопедия для детей. Дополнительный том. М., 2001. – 448 с.
14. Черникова Т.В. История России. XVII-XVIII века. ФГОС. 7 класс. Учебник. - М.:Дрофа, 2014. - 272 с.

РАЗДЕЛ II. Российская империя (XVIII -начало XX вв.)

• Тема 4. Образование и укрепление Российской империи в XVIII в.

Эпоха Петра I (Великого) (1682–1725 гг.). Война со Швецией. Реформы. Создание Российской империи. Строительство Санкт-Петербурга. **Правление Екатерины II (Великой) (1762–1796 гг.)** и ее реформы. Расширение территориальных границ России. Присоединение Крыма.

Развитие культуры и образования. Создание Академии наук и университета. М.В. Ломоносов. Зимний дворец (музей Эрмитаж) в Санкт-Петербурге. Памятник Петру I («Медный всадник») – современный символ Петербурга. Изменения в быту.

Понятия и термины: реформа, империя.

Персоналии: Петр I (Великий), Екатерина II (Великая), М.В. Ломоносов, А.В. Суворов.

• Тема 5. Россия в XIX в.

Правление Александра I (1801 – 1825 гг.). Отечественная война 1812 г. Победа русских войск под командованием М.И. Кутузова над французской армией Наполеона. Восстание декабристов 1825 г.

Великие реформы Александра II (1855 – 1881 гг.). Отмена крепостного права в России. Развитие капиталистических отношений. Национальная политика государства. Присоединение Средней Азии и завершение формирования государственных границ.

Развитие культуры. Научные достижения (Д.И. Менделеев). Великие географические открытия. Литература (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Музыка (П.И. Чайковский).

Понятия и термины: декабристы, крепостное право, капитализм.

Персоналии: Александр I, М.И. Кутузов, Александр II, А.С. Пушкин, Д.И. Менделеев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский

• Тема 6. Российская империя в начале XX в.

Экономическое и политическое развитие России в эпоху Николая II (1894 – 1917 гг.). Война с Японией. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Создание российского парламента – Государственная дума. Появление политических партий в России.

Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.). Экономический и политический кризис в стране.

Культура «серебряного века». Литература. Живопись. Музыка. Русский балет. Театр. К.С. Станиславский и создание Московского художественного театра (МХАТ). Появление российского кино.

Понятия и термины: парламент, Государственная дума, политическая партия.

Персоналии: Николай II, К.С. Станиславский

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История России: учебно-методическое пособие для подготовки трудящихся мигрантов к экзамену / В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, В.В. Баум. – М.: РУДН, 2013. – 323 с.
2. Основы русского языка и культуры. Просвещение: языковая и культурная адаптация мигрантов: пособие для преподавателей и учащихся / Д.А. Завельская, А.В. Митрофанова, Л.Э. Паршина, Л.В. Ипполитова/ под ред. А.В. Митрофановой. – М.: Перо, 2013. – 191 с.
3. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна. Книга для чтения по истории для 3 – 4 классов. – М.: Баласс, 2013 г. – 144 с.
4. Голоса и образы истории России, XVI – XVIII вв.: учебный мультимедийный комплекс с DVD-диском по развитию русской речи / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина, А.П. Бубнова, А.В. Тряпельников – М.: АТиСО, 2010. – 88с. + 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM) – (Серия «Русский язык в зеркале истории и культуры России»).
5. Дружок. История России в рассказах. 1 – 4 классы. – М.: Стрекоза, 2009. – 80 с.
6. История России XVIII-XIX веков. 10 класс. *Левандовский А.А.* М., 2008.- 256 с.
7. Михеева Л.Н. Русские народные праздники. – М.: Дрофа Плюс, 2007. – 48 с.
8. Ганул Е.А. Города России. – М.: Литера, 2010. – 96 с.
9. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Кн. 1. От древних славян до Петра. Кн.2. От Екатерины I до Александра I. – СПб.: ИГ Лениздат, 2013.
10. История России и ее ближайших соседей. От древних славян до Петра Великого / Энциклопедия для детей. Т.5. Ч.1. – М., 1995. -670 с.
11. Российские столицы. Москва и Санкт-Петербург / Энциклопедия для детей. Дополнительный том. М., 2001. – 448 с.
12. История государства и народов России. XX век. Учебник для общеобразовательных учреждений Данилов А.А. Просвещение 2006. -464
13. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. / Киселев А.Ф., Попов В.П. – М.: Дрофа, 2013.- 304 с.

РАЗДЕЛ III. История СССР (1922-1991 гг.)

• Тема 7. История СССР до Великой Отечественной войны

Великая российская революция 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде. Падение монархии. Октябрь 1917 г.: приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным (1917 – 1924 гг.). Гражданская война в России (1918–1921 гг.).

Образование Союза Советских Социалистических Республик – СССР (1922 г.). Вхождение советских республик в состав СССР. Значение образования СССР для развития экономики и культуры разных народов.

Экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. И.В. Сталин во главе СССР (1924 – 1953 гг.). Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Культ личности Сталина.

Развитие советской культуры. Наука. Литература. Архитектура. Кинематограф. Театр. Балет (Г.С. Уланова).

Понятия и термины: гражданская война, социализм, культ личности, индустриализация, коллективизация, интеллигенция.

Персоналии: В.И. Ленин, И.В. Сталин, Г.С. Уланова.

• Тема 8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Агрессия нацистской Германии против СССР. Освободительный характер войны для СССР. Вклад народов СССР в защиту своей Родины.

Период коренного перелома в войне (ноябрь 1942 г. – конец 1943 г.). Основные сражения: Битва за Москву (осень 1941 г. – начало 1942 г.). Сталинградская битва (июль 1942 г. – январь 1943 г.). Курская битва (июль – август 1943 г.). Герои войны (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский).

Заключительный этап войны (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.). Берлинская операция (апрель - 8 мая 1945 г.) **9 мая 1945 г.** – День Победы в Великой Отечественной войне. Праздник в России и странах СНГ.

Понятия и термины: фашизм, нацизм, агрессия, День Победы.

Персоналии: И.В. Сталин, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский.

• Тема 9. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)

Восстановление экономики страны после войны. Социальные и политические изменения в СССР в период Н.С. Хрущёва (1953 – 1964 гг.).

Успехи в науке. Космонавтика (С.П. Королёв). Полет первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина (12 апреля 1961 г.). Первая женщина-космонавт В.В. Терешкова.

СССР в годы правления Л.И. Брежнева (1964 – 1982 гг.). Ввод войск в Афганистан. Обострение международной обстановки на рубеже 1970-1980-х гг.

Культура советского периода. Литература. Архитектура. Музыка. Театр. Кинематограф.

Реформы М.С. Горбачёва (1985 – 1991 гг.). Перестройка. Изменения в экономике. Политические реформы. Кризис коммунистической идеологии.

Подъем национальных движений в республиках СССР. Принятие деклараций о государственном суверенитете республик.

Распад СССР. Создание СНГ.

Понятия и термины: космос, спутник, перестройка, суверенитет, СНГ.

Персоналии: Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачёв, А.Н. Сахаров, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.И. Солженицын.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История России: учебно-методическое пособие для подготовки трудящихся мигрантов к экзамену / В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, В.В. Баум. – М.: РУДН, 2013. – 323 с.
2. Основы русского языка и культуры. Просвещение: языковая и культурная адаптация мигрантов: пособие для преподавателей и учащихся / Д.А. Завельская, А.В. Митрофанова, Л.Э. Паршина, Л.В. Ипполитова/ под ред. А.В. Митрофановой. – М.: Перо, 2013. – 191 с.
3. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна. Книга для чтения по истории для 3 – 4 классов. – М.: Баласс, 2013 г. – 144 с.
4. Дружок. История России в рассказах. 1 – 4 классы. – М.: Стрекоза, 2009. – 80 с.
5. Михеева Л.Н. Русские народные праздники. – М.: Дрофа Плюс, 2007. – 48 с.
6. Ганул Е.А. Города России. – М.: Литера, 2010. – 96 с.
7. История государства и народов России. XX век. Учебник для общеобразовательных учреждений Данилов А.А. Просвещение 2006. -464
8. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. / Киселев А.Ф., Попов В.П. – М.: Дрофа, 2013.- 304 с.

РАЗДЕЛ IV. Современная Россия (1991-2013 гг.)

• Тема 10. Реформы в Российской Федерации в 1992 – 1999 гг.

Суверенная Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство. Переход к рыночной экономике.

Конституция Российской Федерации (РФ) (принята 12 декабря 1993 г.). 12 декабря – государственный праздник России – День Конституции. Создание новых органов законодательной власти: двухпалатное Федеральное собрание (верхняя палата – Совет Федерации; нижняя палата – Государственная дума).

Выдающиеся деятели современной России: писатель А.И. Солженицын, музыкант М.Л. Ростропович, ученый Ж.И. Алфёров.

Понятия и термины: президент, рыночная экономика, конституция, Федеральное собрание, Государственная дума, Совет Федерации.

Персоналии: Б.Н. Ельцин, М.Л. Ростропович, Ж.И. Алфёров

• Тема 11. Россия в XXI в.

Укрепление российской государственности. Президенты современной России: В.В. Путин (2000 – 2008 гг.), Д.А. Медведев (2008 – 2012 гг.). Избрание в 2012 г. В.В. Путина президентом РФ.

Реформы в системе управления, армии, суда, образования, здравоохранения. Политические реформы в стране.

Духовные ценности, национальные и религиозные традиции. Праздники. XXII Зимние Олимпийские игры в России (2014 г., г. Сочи).

Внешняя политика России. Взаимоотношения России со странами Запада и Востока. Борьба против международного терроризма.

Развитие отношений РФ с государствами СНГ. Международные организации Содружества (*Таможенный союз, Союзное государство* России и Белоруссии, *Евразийское экономическое сообщество* (Евразэс)).

Трудности на пути интеграции. События в Южной Осетии. Разрыв дипотношений с Грузией (2008). Осложнение отношений с Украиной (2014). Защита Россией интересов русскоязычного населения Крыма. Подписание договора о вхождении Крыма и г. Севастополь в состав РФ (март 2014 г.)

Понятия и термины: президент, реформа, референдум, Олимпийские игры.

Персоналии: В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.И. Матвиенко, С.Е. Нарышкин

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История России: учебно-методическое пособие для подготовки трудящихся мигрантов к экзамену / В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, В.В. Баум. – М.: РУДН, 2013. – 323 с.
2. Основы русского языка и культуры. Просвещение: языковая и культурная адаптация мигрантов: пособие для преподавателей и учащихся / Д.А. Завельская, А.В.

Митрофанова, Л.Э. Паршина, Л.В. Ипполитова/ под ред. А.В. Митрофановой. – М.: Перо, 2013. – 191 с.

3. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна. Книга для чтения по истории для 3 – 4 классов. – М.: Баласс, 2013 г. – 144 с.
4. Дружок. История России в рассказах. 1 – 4 классы. – М.: Стрекоза, 2009. – 80 с.
5. Михеева Л.Н. Русские народные праздники. – М.: Дрофа Плюс, 2007. – 48 с.
6. Ганул Е.А. Города России. – М.: Литера, 2010. – 96 с.
7. История государства и народов России. XX век. Учебник для общеобразовательных учреждений Данилов А.А. Просвещение 2006. -464
8. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. / Киселев А.Ф., Попов В.П. – М.: Дрофа, 2013.- 304 с.

ФИЛЬМЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ПРОСМОТРУ:

- **«Александр Невский»:** <http://www.russkoekino.ru/books/ruskino/ruskino-0035.shtml>.
- **«Иван Грозный»:** <http://www.russkoekino.ru/books/ruskino/ruskino-0035.shtml>
- **«1612 год. Хроники Смутного времени»** <http://baskino.com/films/dramy/562-1612-hroniki-smutnogo-vremeni.html>
- **«Петр I»:** <http://www.russkoekino.ru/books/ruskino/ruskino-0035.shtml>
- **«Звезда пленительного счастья»:** <http://tfilm.tv/9226-zvezda-lenitelnogo-schastya.html>
- **«Пушкин: последняя дуэль»:** <http://tfilm.tv/1019-pushkin-poslednyaya-duyel.html>
- **«Первый учитель»:** <http://kinofilms.tv/film/pervyj-uchitel/2022/>
- **«Офицеры»:** <http://tfilm.tv/6180-oficery.html>
- **«В бой идут одни старики»:** <http://tfilm.tv/1125-v-boj-idut-odni-stariki.html>
- **«Гагарин. Первый в космосе»:** <http://tfilm.tv/28909-gagarin-pervyy-v-kosmose.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- кабинет для преподавателей оснащенный необходимым компьютерным оборудованием и программным обеспечением, позволяющим на качественном уровне обеспечивать инновационный учебный процесс, в том числе и индивидуальные тематические консультации преподавателей образовательного центра.

- учебные лаборатории образовательного учреждения, оснащенные компьютерным оборудованием и программным обеспечением, обеспечивающим студентов и преподавателей выход в Интернет, мультимедийный проектор, экспозиционный экран

- оборудование научно-методического кабинета, его укомплектованность учебно-методическими и справочно-информационными материалами, необходимыми для самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся.